



**Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

---

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40

E-mail: [ogoucpmss@mail.ru](mailto:ogoucpmss@mail.ru)

[www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

от «27» марта 2024 года

№ 124

Аналитическая справка по результатам анкетирования  
для родителей (законных представителей)  
учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных  
организаций Иркутской области

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках профилактики нарушений детско-родительских отношений, суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области с 12 февраля 2024 года по 22 марта 2024 года проводило анонимное анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

*Цель анкетирования:* изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

*Целевая аудитория:* родители (лица, их заменяющие) учащихся 5-8 классов.

Специалисты муниципальных органов управления образованием анализировали количественные данные анкетирования, полученные от специалистов муниципальных образовательных организаций, составляли одну сводную таблицу и отправляли в Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Срок отправки полученных результатов – 11 марта 2024 год.

**Данные анкетирования, полученные от отдельных муниципальных образовательных организаций не рассматривались.**

Необходимым условием анкетирования для объективного количественного и качественного анализа полученных данных являлось заполнение анкеты на одного ученика **одним из родителей**.

В анкетировании приняло участие 41(98%) муниципальное образование Иркутской области, не принял участие г. Усть-Илимск - 2%.

Большинство муниципальных образований провели анкетирование родителей, это может указывать на готовность родителей (законных представителей) взаимодействовать и сотрудничать с образовательной организацией, а тема межличностных и внутрисемейных проблем во взаимоотношениях детей и родителей остается актуальной.

75144 родителя (лиц, их заменяющих) ответили на вопросы анкеты относительно своих 75144 детей, это составляет 62% от общего количества 122320 учащихся – 5-8 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

Наибольшее количество участников анкетирования от общего количества обучающихся в 5-8 классов отмечается в Киренском (99%), Усольском (97%), Тулунском (93%), Ольхонском (92%), Эхирит-Булагатском районе (91%), Слюдянском (91%), Осинском (90%), районах и городе Свирск (95%); а наименьшее – в Мамско-Чуйском (49%), Черемховском (50%), Нижнеудинском (57%) районах, а также городах Иркутск (26%), Бодайбо (53%), Черемхово (55%).

#### *Общие данные об участниках анкетирования:*

Возрастной диапазон родителей, участвовавших в анкетировании, достаточно широкий. Больше всего родителей в возрасте от 25 до 40 лет – 41123 (55%) и в возрасте от 41 до 50 лет – 27950 (37%), меньше родителей в возрасте от 51 до 60 лет – 4942 (6%) и от 61 до 70 лет 1126 (1%).

Уровень образования родителей следующий: у 30654 (41%) - высшее, 29499 (39%) – среднее специальное или среднее профессиональное, 13089 (17%) – среднее, 1902 (3%) - другое образование.

Наибольшее число семей (33883 – 45%) имеют двоих детей; 17398 (23%) семьи воспитывают одного ребенка. Многодетные семьи составляют почти третью часть - 23863 (33%), в 16450 (22%) семье воспитываются трое детей, а в 7413 (10%) семьях - четверо детей и больше.

Полные семьи, в которых оба биологических родителя (мать и отец), составляют большинство - 48767 (65%); третью часть составляют семьи с одним биологическим родителем – 23370 (31%), меньше семей, в которых лица, заменяющие родителей - 2678 (4%).

#### ***Общение детей и родителей.***

*Достаточное и качественное общение, внимание со стороны родителей способствуют гармоничному развитию ребенка.*

Большинство родителей находят время для общения со своими детьми – 51345 (68%); общаются по необходимости – 11335 (15%); по возможности стараются, но не хватает времени – 11589 (15%) и 875 (1%) родителей ответили, что не общаются с детьми, так как нет времени.

При общении с детьми родители всегда вникают в детские проблемы, могут внимательно их выслушать (таких родителей большинство – 61496 (82%); не всегда вникают в детские проблемы, много своих проблем – 9157 (12%); затруднились ответить 3115 (4%) родителей; и 1376 (2%) родителей считают, что у детей нет проблем.

32501 (43%) родителей указали то, что дети к ним всегда обращаются за помощью, советуются по личным вопросам, говорят с ними «по душам»; часто – 28368 (38%), иногда – 13292 (18%), никогда – 983 (1%).

36450 (49%) родителей указали то, что у них бывают ситуации, при которых они могут посоветоваться со своим ребенком, несмотря на его возраст; всегда советуюсь со своим ребенком - 32938 (44%); скорее нет, сомневаюсь, что он может понимать что-то лучше меня - 4839 (6%); никогда, у него нет опыта и не стоит учитывать его мнение – 917 (1%).

Родители указали следующие причины, мешающие им полноценно общаться со своими детьми: нехватка времени (занятость на работе, бытовые проблемы) – 26992 (36%); отсутствие взаимопонимания с ребенком (я бы с удовольствием выслушал ребенка и дал бы ему совет, но он не хочет мне ничего рассказывать и злится, когда я что-то у него спрашиваю) – 2506 (3%); нежелание вникать в «детские» проблемы (свои проблемы он может обсудить со своими друзьями) – 1366 (2%); а больше половины родителей ответили, что таких причин не существует – 44280 (59%).

Большинство родителей – 67880 (90%) указали, что если у ребенка плохое настроение, он расстроенный или усталый, то они пытаются выяснить, что случилось, помочь, выслушать и поддержать его.

### ***Совместная деятельность и совместный досуг.***

*Совместная деятельность и совместный досуг детей с родителями создают массу положительных эмоций и теплую атмосферу в семье, что стимулирует всестороннее развитие детей, улучшает их эмоциональное состояние.*

Семьи, где все дружны и всегда находится время для совместной деятельности, составляют больше половины от общего количества - 38154 (51%); члены семьи иногда участвуют в совместной деятельности – 25218 (34%); членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи, так как у взрослых и (или) детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки) – 9009 (12%); затруднились ответить на данный вопрос – 2763 (4%).

Совместной деятельностью, в которой участвуют все члены семьи, родители указали: семейно-бытовой труд – 30498 (41%); общение, обмен впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах – 20436 (27%); решают сообща жизненные проблемы – 18508 (25%); другое – 5702 (8%).

Совместным досугом с ребенком родители указали: просмотр телепередач, обсуждение книг, фильмов – 28421 (38%); прогулки, туристические походы, путешествия – 22339 (30%); посещение выставок, театров, концертов, кинотеатров – 10525 (14%); другое – 13849 (18%).

*Комфортная эмоциональная обстановка в семье, отличные и хорошие взаимоотношения в семье способствуют стабилизации психологического здоровья ребенка.*

По мнению 40476 (54%) родителей, в их семьях отличные взаимоотношения, члены семьи делятся друг с другом своими проблемами, рассказывают о своих успехах, помогают и поддерживают друг друга, дети доверяют родителям; 30188 (40%) родителей отмечают, что в их семьях хорошие взаимоотношения, если детям нужна помощь, они стараются помочь им, но, как правило, дети сами справляются со своими проблемами; и лишь 2464 (3%) родителей считают, что в их семьях не очень хорошие взаимоотношения с детьми, точки зрения родителей и детей практически никогда не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты

51384 (68%) родителей в случае, если были не правы по отношению к своему ребенку, всегда признают свою ошибку, просят прощения у него; и лишь 1324 (2%) родителей никогда этого не делают и считают, что родитель всегда прав.

### ***Конфликты и ссоры.***

На вопрос: «Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?», - большинство родителей ответили, что ссоры и конфликты бывают редко – 41945 (56%); бывают и часто - 24560 (32%); не бывают – 8693 (12%).

Чаще способами разрешения конфликтов в семье родители называют обсуждение ситуации и принятие обоюдного приемлемого решения – 40200 (53%); примирение – 29192 (39%); прекращение конфликтов на некоторое время – 4215 (6%); конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер – 1537 (3%).

*Неконструктивный способ разрешения конфликта не решает проблему, и конфликт возникает вновь.*

Родители отвечают, что дети бывают свидетелями семейных конфликтов между взрослыми, но редко – 33846 (45%); не бывают совсем – 26812 (36 %); бывают и часто – 14486 (19%).

*В семье ребенок приобретает первый опыт межличностных взаимоотношений. Конфликты, возникающие в семье между супругами в присутствии ребенка, представляют для него травмирующую ситуацию, у ребенка теряется вера в доверительные отношения, и накапливаются отрицательные эмоции, пропадает ощущение защищенности.*

Дети реагируют на семейные конфликты следующим образом: большинство детей переживают – 59144 (79%); относятся безразлично – 9924 (13%); пытаются найти поддержку у других людей – 2522 (3%); становятся озлобленными, неуправляемыми – 3554 (5%).

*Даже, если ребенок не присутствует при открытом конфликте, он чувствует напряжение между взрослыми, их холодность и отчужденность, раздражительность, что непременно перенимает и становится агрессивным и тревожным.*

При разрешении конфликтов с детьми, как правило, родители используют спокойный доверительный тон, выслушивают позицию ребенка – 41376 (55%); стараются общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка – 24135 (32%); не могут разрешать конфликты и общаться со своим ребенком спокойным тоном, так как он воспринимает общение только на повышенных тонах – 3945 (5%); затруднились ответить – 5688 (8%).

*Во избежание нарушения взаимоотношений с детьми родителям рекомендуется в конфликтной ситуации общаться с детьми уверенно, кратко, без длительных нотаций, спокойным и уважительным тоном, без иронии, сарказма и мимических искажений лица.*

### ***Интересы детей.***

36257 (48%) родителей всегда в курсе всех дел своих детей; 36661 (49%) родителей стараются быть в курсе дел своих детей, но уважают их личное пространство; 686 (1%) родителей стараются не вникать в личные дела своих детей, так как им это не интересно, и у них не всегда есть на это время. Не ответили на данный вопрос 1540 (2%).

Отвечая на вопрос о возможности рассказать что-нибудь об интересах детей, большинство родителей – 67630 (90%) ответили положительно; и лишь 7514 (10%) родителей ответили отрицательно, они полагают, что это дела их детей, и они предпочитают в них не вмешиваться, по их мнению, когда они начинают интересоваться чем-то подобным, их дети замыкаются или, наоборот, проявляют агрессию и не хотят ни о чем рассказывать родителям.

*Тотальный контроль со стороны родителей вызывает у подростков стресс, агрессивные реакции, депрессию, неуверенность в себе. Для достижения атмосферы взаимопонимания и доверия между подростком и родителями лучше практиковать открытое общение, испытывать и демонстрировать искренний интерес, чем контроль. Лучший способ узнать, что происходит с детьми, о их интересах, увлечениях — дать им возможность самим рассказать об этом.*

### ***Авторитет родителей.***

По мнению 50993 (68%) родителей, они являются авторитетом для своих детей (дети любят и уважают их, у них теплые и дружеские взаимоотношения); 14010 (19%) родителей отмечают, что являются авторитетом у своих детей, несмотря на строгое их воспитание (нынешние дети довольно распушенные и безалаберные); и всего 2466 (3%) родителей отметили, что ребенок не считает их авторитетом.

*У авторитетного родителя ребёнок хочет учиться жизни, верит ему, идентифицирует себя с ним. Родительский авторитет способствует конструктивному семейному воспитанию.*

*Если дети не воспринимают своих родителей как авторитетных, то зачастую они все делают наоборот, отказываются от выполнения требований родителей, ставят себя выше родителей. В такой ситуации родители не могут выполнять полноценно свою родительскую роль.*

***Отношение детей к таким явлениям, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение.***

Большинство родителей - 67679 (89%) ответили, что отношение их детей к наркотикам отрицательное, алкоголь не употребляют, не курят; 2632 (4%) - к наркотикам и курению отношение нейтральное, алкоголь пробовал; 2046 (3%) - к наркотикам отношение нейтральное, пробовал курить, алкоголь; 2787 (4%) - затруднились ответить, не общались с ребенком на эти темы.

***Волевые качества детей.***

О волевых качествах своих детей родители рассказывают следующее: достаточная воля, позволяющая выходить из-под чужого влияния (35152 – 47%); способность вести за собой к позитивным целям (22699 – 30%); затруднились ответить (10643 – 14%); повышенная внушаемость, слепое подчинение чужой воле (6650 – 9%).

***Культура речи и поведения детей.***

С точки зрения родителей, культура речи и поведения у детей: высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам у 33248 (44%); редкое употребление нецензурной лексики, не склонность к противоправным поступкам у 33248 (45%); частое употребление нецензурных слов, склонность нарушать нормы поведения у 5409 (7%); постоянное употребление нецензурных выражений, асоциальные поступки у 2532 (3%).

***Самостоятельность детей.***

По мнению половины опрошенных родителей - 38367 (51%) считают, что их дети самостоятельны, но нуждаются в некоторой помощи и контроле; 25042 (33%) считают, что дети достаточно самостоятельны; 9664 (13%) пока еще не могут сказать, что дети самостоятельны, приходится постоянно контролировать их; 2071 (3%) затруднились ответить.

***Ответственность детей.***

40549 (54%) родителей указали, что их детей можно назвать ответственными, но ещё есть над чем работать; 27465 (37%) считают своих детей ответственными; 7130 (9%) не считают, что их детей можно назвать ответственными.

***Интернет и дети.***

На вопрос: «Как часто ваш ребенок предпочитает проводить время в сети вместо того, чтобы провести его в кругу семьи?», - ответили, что иногда – 32826 (44%); очень часто – 20267 (27%); очень редко – 18077 (24%); всегда – 3974 (5%)

Чаще всего интернет ребенок использует для учебы, поиска информации, так ответили 21867 (29%) родителей; для общения в соц.сетях – 21388 (28%); для игр – 19276 (26%); для проверки почты, чтения новостей и книг, прослушивания музыки – 12613 (17%).

Среди нескольких суждений о воспитании наиболее удачными для себя родители выбрали следующие: «Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе» (В.А. Сухомлинский) – 32534 (43%); «Цель нашего воспитания заключается не только в том, чтобы воспитать человека-творца, человека-гражданина. Мы должны воспитывать человека, который обязан быть счастливым» (А. С. Макаренко) – 26052 (35%); суждение: «Цель воспитания — это образовать существо, способное управлять собою, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими» (Г. Спенсер) выбрали 10993 (15%); а суждение: «Мне кажется, есть три вещи, за которые надо наказывать, – ложь, хамство и злорадство» (протоиерей Д. Смирнов) - 5565(7%).

**Анализ полученных данных результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы:**

1. В анкетировании приняло участие 41(98%) муниципальное образование Иркутской области, это указывает на то, что педагоги сотрудничают с родителями, а вопросы детско-родительских отношений актуальны в образовательных организациях. Необходимо отметить хорошую организацию проведения анкетирования и большой охват родителей учащихся 5-8 классов образовательных организаций в следующих муниципальных образованиях: Киренском, Усольском, Тулунском, Ольхонском, Эхирит-Булагатском, Слюдянском, Осинском районах и городе Свирск. Не принял участие г. Усть-Илимск - 2%.

2. Большинство родителей находят время для общения со своими детьми, всегда вникают в детские проблемы, позитивно оценивают взаимоотношения со своими детьми, делятся друг с другом проблемами, помогают, поддерживают. В семьях проявляют взаимное уважение, признают ошибки и просят прощения, возникшие конфликты разрешают путем обсуждения ситуации и нахождения общего решения, компромисса. Родители отмечают в отношениях с детьми атмосферу дружбы, поддержки, взаимопонимания, стараются быть в курсе интересов детей и являются для них авторитетом. У большинства детей родители отметили отрицательное отношение к наркотикам, к алкоголю и курению, при этом они считают, что их дети имеют достаточную волю и способность вести за собой к позитивным целям. А так же несклонность к противоправным поступкам и редкое употребление нецензурной лексики, слов и выражений. Во многих семьях поддерживается высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам. Своих детей считают самостоятельными и ответственными. Выбирая суждения о воспитании детей, родители выделили то, что их гармоничное развитие зависит от духовности воспитания и образования, полученного в семье и школе, и в результате этого их дети должны вырасти счастливыми людьми. Наиболее гармоничные детско-родительские отношения по результатам

анкетирования, где показатель в % соотношении выше среднего по Иркутской области (см. Приложение 2.), отмечаются в семьях Осинского, Слюдянского, Тулунского, Мамско-Чуйского, Баяндаевского, Аларского районах и города Черемхово.

3. Больше 30% детей 5-8 классов, принявших участие в анкетировании, предпочитает находиться в интернете вместо того, чтобы провести время в кругу семьи, лишь иногда участвуют в совместной деятельности. Совместной деятельностью для них чаще всего является семейно-бытовой труд или решение жизненных проблем. В их семьях бывают ссоры, при которых родители стараются общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка, и зачастую конфликты заканчиваются примирением без обсуждения, анализа ситуации и принятия обоюдного приемлемого решения, что, в свою очередь, не является эффективным способом взаимодействия между членами семьи и приводит к повторным ссорам по той же проблеме. В таких семьях родители находятся в курсе всех дел своих детей, тем самым тотально контролируя, что, в свою очередь, говорит об отсутствии доверительного контакта между родителями и приводит к возможному недопониманию, эмоциональному напряжению со стороны детей, недостаточному развитию таких качеств, как самостоятельность и ответственность.

4. В отдельных семьях на сегодняшний день выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать, в них отмечается тенденция недооценки родителями значимости конструктивного общения с ребенком, потребности ребенка в эмоциональном тепле, поддержке, совместной деятельности, досуге («родители не общаются с детьми», «дети не обращаются за помощью к родителям», «родители не желают вникать в детские проблемы, в личные дела своих детей, так как им это не интересно, и у них не всегда есть на это время», «членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи», «дети отказываются участвовать в семейных делах», «конфликты между детьми и родителями практически не разрешаются, имеют затяжной характер», «родитель считает, что он всегда прав и никогда не просит прощения у ребенка», «ссоры и конфликты обусловлены непониманием друг друга», «дети бывают свидетелями семейных конфликтов между взрослыми, реагируют при этом переживаниями», «повышенная внушаемость детей, их слепое подчинение чужой воле»).

Все выше перечисленное способствует разрушению детско-родительских отношений, повышению уровня нервно-психического неблагополучия у детей. У детей преобладают нестабильное эмоциональное состояние, негативные переживания, наблюдаются серьезные личностные проблемы и межличностные конфликты. Дети отстраняются от родителей, от сверстников, становятся озлобленными, неуправляемыми, их привлекает виртуальная деятельность в социальных сетях, они начинают употреблять алкоголь либо наркотики,

вовлекаются в деструктивные сообщества, **повышается риск суицидального поведения.**

Нарушенные напряженно-конфликтные детско-родительские отношения, где показатель в % соотношении выше среднего по Иркутской области (см. Приложение 2.), отмечаются в семьях Усольского, Усть-Илимского, Усть-Удинского, Заларинского, Киренского, Шелеховского, Черемховского, Жигаловского районов, а также в городах Ангарск, Нижнеудинск, Свирск, Саянск, Тайшет, Усолье-Сибирское, Усть-Кут.

*Проблемы детско-родительских отношений, их деформация может стать причиной суицидального поведения детей.*

*Одним из направлений профилактики суицидального поведения несовершеннолетних служит гармонизация детско-родительских отношений, которая включает в себя умение открыто обсуждать семейные и личные проблемы детей, наличие семейных традиций, соблюдение норм внутрисемейного поведения, благоприятный нравственно-духовный климат, внимание, понимание и любовь родителей.*

#### **На основании полученных выводов рекомендуется:**

1. Органам управления образованием муниципальных образований Иркутской области принять к сведению результаты анкетирования:

1.2. Рекомендовать муниципальным образовательным организациям Иркутской области проводить работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов:

– через проведение тематических родительских собраний: «Конфликтные ситуации в семье, пути их разрешения», «Как научить ребенка быть ответственным», «Подростки: что контролировать – и где давать свободу?», «Психологические проблемы в подростковый период», «Культура поведения в семье. Семейные традиции, обычаи», «Стресс и саморегуляция эмоционального поведения», «Агрессия подростка. Причины, способы, проявления, методы и приемы реагирования», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»;

– через совместные мероприятия родителей с детьми для содействия установлению и развитию между ними отношений партнерства и сотрудничества: «Мы всегда вместе», «Знай имя свое», «Семейные таланты», «День здоровья»;

– через проведение семинаров, практикумов с педагогами: «Значение самооценки в формировании успешности личности», «Создание благоприятной морально - психологической обстановки и творческого микроклимата как путь к успеху», «Технология безопасного общения», «Конфликтные ситуации в образовательной организации и их разрешение».

1.3. Рекомендовать муниципальным образовательным организациям Иркутской области проводить в системе с родителями и учащимися 5-8 классов релаксационные занятия по улучшению эмоционального состояния; групповые занятия с элементами тренинга по развитию и поддержанию позитивного самосознания и самооценки, формированию понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье, положительного общения между членами семьи, отношения к жизни как ценности, по обучению навыкам конструктивного взаимодействия по темам: «Теплый свет родного окна», «Шаги на встречу», «Я – это Я. Уверенность в себе», «Властелин эмоций», «Мы, наши права и наши обязанности»; тематические классные часы или занятия по темам: «Почему меня не понимают родители?», «Плюсы и минусы интернета», «Как научиться конструктивно общаться со своими родителями».

Директор



В.Н. Михайлова

Салонина Е.В. 8(3952)70-09-40

Приложение 1.

Таблица сводных данных анкетирования родителей учащихся 5-8 классов

№	Наименование муниципальных образований Иркутской области	Кол-во учащихся по списку (чел.)	Кол-во родителей, принявших участие в анкетировании (чел.)
1.	Аларский район	1247	913
2.	Ангарский МО	11311	8882
3.	Балаганский район	211	178
4.	Баяндаевский район	561	429
5.	Боханский район	1448	1258
6.	Братский район	2014	1692
7.	Город Бодайбо и район	842	450
8.	Город Братск	9940	6674
9.	Город Зима	1809	1461
10.	Город Иркутск	35514	9260
11.	Город Саянск	2074	1443
12.	Город Свирск	842	798
13.	Город Тулун	2678	1647
14.	Город Усолье-Сибирское	4315	3612
15.	Город Черемхово	3069	1698
16.	Жигаловский район	595	455

17.	Заларинский район	1388	1222
18.	Зиминский район	715	586
19.	Иркутский район	7432	4970
20.	Казачинско-Ленский район	1032	754
21.	Катангский район	156	111
22.	Качугский район	826	704
23.	Киренский район	888	875
24.	Куйтунский район	1646	1284
25.	Мамско-Чуйский район	388	190
26.	Нижеилимский район	2163	1839
27.	Нижеудинский район	3481	2001
28.	Нукутский район	1048	760
29.	Ольхонский район	515	472
30.	Осинский район	1453	1310
31.	Слюдянский район	660	603
32.	Тайшетский район	4065	3612
33.	Тулунский район	783	729
34.	Усольский район	1995	1939
35.	Усть-Илимский район	651	513
36.	Усть-Кутский район	2621	2232
37.	Усть-Удинский район	664	510
38.	Черемховский район	1956	973
39.	Чунский район	1241	1107
40.	Шелеховский район	4058	2875
41.	Эхирит-Булагатский район	2325	2123

Приложение 2.

<b>В семье</b>	<b>Муниципалитет</b>	<b>%</b>
<i>Отличные взаимоотношения, мы делимся друг с другом своими проблемами, рассказываем о своих успехах, помогаем и поддерживаем друг друга, ребенок доверяет мне</i>	В среднем по всем муниципалитетам Иркутской области	54
	Аларский р-он	55
	Баяндаевский р-он	58
	Осинский р-он	60
	Тулунский р-он	66
	Слюдянский р-он	66
	Черемхово г.	66
<i>Не очень хорошие взаимоотношения с ребенком, наши точки зрения практически никогда</i>	В среднем по всем муниципалитетам Иркутской области	3
	Усть-кут г.	4
	Усоль-Сибирское г.	4
	Нижеудинск г.	4
	Ангарск г.	4
	Киренск г.	5
	Тайшет г.	5

<i>не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты</i>	<b>Шелехов г.</b>	<b>5</b>
	<b>Саянск г.</b>	<b>6</b>
	<b>Усть-илимский р-он</b>	<b>6</b>
	<b>Свирск г.</b>	<b>6</b>
	<b>Усть-Удинский р-он</b>	<b>6</b>
	<b>Усольский р-он</b>	<b>7</b>
	<b>Заларинский р-он</b>	<b>7</b>
	<b>Черемховский р-он</b>	<b>10</b>
<i>Члены семьи дружны, всегда находится время для совместной деятельности</i>	В среднем по всем муниципалитетам Иркутской области	51
	<b>Слюдянский р-он</b>	<b>78</b>
	<b>Мамско-Чуйский р-он</b>	<b>79</b>
<i>Членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи</i>	В среднем по всем муниципалитетам Иркутской области	12
	<b>Саянск г.</b>	<b>20</b>
	<b>Черемховский р-он</b>	<b>22</b>
	<b>Жигаловский р-он</b>	<b>23</b>
	<b>Баяндаевский р-он</b>	<b>27</b>
<i>Дети не бывают свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми</i>	В среднем по всем муниципалитетам Иркутской области	36
	<b>Слюдянский р-он</b>	<b>85</b>
	<b>Баяндаевский р-он</b>	<b>88</b>
	<b>Аларский р-он</b>	<b>95</b>
<i>Дети часто бывают свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми</i>	В среднем по всем муниципалитетам Иркутской области	6
	<b>Усть-Илимский р-он</b>	<b>12</b>
	<b>Заларинский р-он</b>	<b>13</b>
	<b>Черемховский р-он</b>	<b>14</b>